



WEEK	TE VERWERKEN STOF – wat moet je maken?	LES – wat doen we in de les?	TIPS
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maken WB deel A blz. 38 H2 §1 "Vóór en tegen globalisering" <i>vraag 1 t/m 7</i></li> <li>- Maken WB deel A blz.40 H2 §2.1 "Noord-Zuidverhoudingen – De kloof wordt breder" <i>vraag 1 t/m 9</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eerste les. Thema's dit jaar.</li> <li>- Hoofdstuk 2 "Het Noorden tegenover het Zuiden"</li> <li>- §2.1 "De kloof wordt breder"</li> <li>- werken aan de stof werkoverzicht: ±25 minuten</li> </ul>	<p>LET OP:</p> <p>We beginnen dit jaar met hoofdstuk 2 (globalisering)</p>
4 5 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maken WB deel A blz. 42 H2 §2.2 "De globalisering en het zuiden" <i>vraag 10 t/m 16</i></li> <li>- Maken WB deel A blz.44 H2 §2.3 "Is er een oplossing voor het Zuiden?" <i>vraag 17 t/m 25</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H2 §2.2 "De globalisering en het zuiden"</li> <li>- werken aan de stof werkoverzicht: ±25 minuten</li> <li>- H2 §2.3 "Is er een oplossing voor het Zuiden?"</li> <li>- H2 §2.4 "Toerisme, motor van ontwikkeling?"</li> <li>- werken aan de stof werkoverzicht: ±20 minuten</li> </ul>	<p>Zorg dat je in de les de volgende zaken voor aardrijkskunde altijd bij je hebt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buiteNLand Boek</li> <li>- buiteNLand Werkboek Deel A</li> <li>- lijntjesschrift A4-formaat</li> </ul>
7 8 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maken WB deel A blz. 46 H2 §2.4 "Toerisme, motor van ontwikkeling?" <i>vraag 26 t/m 31</i></li> <li>- Maken WB deel A blz. 49 H2 [samenvattingsopdracht 1]</li> <li>- Maken WB deel A blz. 56 H2 §4.1 "Nederlandse multinationals in ontwikkelingslanden" <i>vraag 1 tot en met 6</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H2 §4.1 "Nederlandse multinationals in ontwikkelingslanden"</li> <li>- werken aan de stof werkoverzicht: ±25 minuten</li> <li>► S.O. H2 §2.1, §2.2, §2.3 en §2.4</li> <li>- H2 §4.2 "Nederlandse ontwikkelingshulp: concentratie op de armste landen"</li> <li>- werken aan de stof werkoverzicht: ±15 minuten</li> </ul>	<p>Begin op tijd met het leren van de toets die je in de les van week 6 hebt. Bestudeer elke paragraaf en probeer daarna de "weet je, begrijp je, kun je zinnen" aan het begin van elke paragraaf in je WerkBoek te beantwoorden</p>

Afkortingen: WB= WerkBoek H= Hoofdstuk §= paragraaf blz.= bladzijde ► = toetsmoment

Een toelichting over het aftekenen, zie ommezijde

Dit werkoverzicht staat ook online, samen met internet-opdrachten en meer info over de lessen op [www.johanvandergaag.nl](http://www.johanvandergaag.nl)

## Dit is het werkoverzicht van aardrijkskunde voor week 1 tot en met 6

3

Het "echte" werkoverzicht vind je op de andere zijde van dit blad.  
Hieronder lees je in het kort hoe je bij aardrijkskunde kunt aftekenen

📌 Als je het ziet, lijkt het best veel dat je per blok moet doen, maar... je hebt steeds twee weken de tijd om de leerstof te verwerken. Aan de opdrachten die je moet maken kun je vaak ook werken tijdens de les. De rest doe je dan tijdens Dalton en soms als huiswerk thuis.

V

📌 Het huiswerk voor de volgende keer krijg je aan het einde van de les te horen

📌 Bij aardrijkskunde werken we in blokken van **twee** weken! Dat betekent dat je jouw te verwerken stof één keer per twee weken laat controleren. Indien het in orde is, wordt het afgetekend op je voortgangkaart:

📌 Wanneer behaal je jouw paraaf voor aardrijkskunde?

1. Je hebt alles gemaakt dat in de kolom "te verwerken stof" staat, je hebt dit aan mij laten zien, zelf nagekeken met een opgehaald antwoordenboekje en uiteindelijk is het door mij goedgekeurd na het inleveren van het antwoordenboekje
2. Je beheerst voldoende de leerstof die in de kolom "te verwerken stof" staat. Aan de hand van paar korte vragen van mij aan jou over die leerstof, bewijs jij dat je de leerstof kent.

W

O

A

K